

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №_1от «_30_»08.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 4
С.В. Судакова
Приказ МБОУ СОШ № 4
от «01»_09_2021г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 муниципального образования Темрюкский район

1. Общие положения

1.1 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2 Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 4 во всех классах и параллелях, начиная со 2 класса, с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.2 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.3 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания, классные часы, ученические дневники.

2.4 Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.5 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «вес» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица веса» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.6 Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7 Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.8 При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.9 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, по решению администрации школы он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день проведения работы.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия «Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 муниципального образования Темрюкский район» до необходимости внесения изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «2»,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «2», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

Таблица «Вес оценки по видам деятельности»

| | Тип задания в АИС СГО | Вид деятельности | Вес задания |
|----|------------------------------------|---|-------------|
| 1 | Ответ на уроке | Ответ на уроке, домашняя работа, проверка тетрадей, работа у доски, работа на уроке физкультуре | 10 |
| 2 | Контрольная работа | Административная контрольная работа, контрольная работа, срезовая контрольная работа, ВПР, КДР, входной контроль, контрольное сочинение, контрольное изложение | 40 |
| 3 | Самостоятельная работа | Все виды самостоятельных работ | 20 |
| 4 | Лабораторная работа | Лабораторная работа | 15 |
| 5 | Проект | Проект, презентация, исследовательская работа | 30 |
| 6 | Тематическая работа | Чтение наизусть, пересказ, выразительное чтение, аудирование, сдача нормативов по физкультуре, работа с картой подвижного неба, личное письмо, фонетическое чтение, чтение с извлечением полного понимания текста, чтение с извлечением основного содержания. | 20 |
| 7 | Реферат | Доклад, сообщение, реферат | 15 |
| 8 | Диктант | Диктант | 30 |
| 9 | Сочинение | Сочинение | 30 |
| 10 | Изложение | Изложение | 30 |
| 11 | Практическая работа | Все виды практических работ, задания повышенного уровня, моделирование | 20 |
| 12 | Зачет | Техника чтения, вычислительные навыки, зачеты | 30 |
| 13 | Тестирование | Контрольные тесты, тесты по теме, разделу | 25 |
| 14 | Диктант с орфографическим заданием | Диктант с орфографическим заданием | 30 |
| 15 | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | 30 |
| 16 | Словарный диктант | Словарный диктант, математический диктант, исторический диктант, терминологический диктант, лексический диктант, грамматический диктант | 15 |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|----|
| 17 | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование, монологическое и диалогическое высказывания по английскому языку | 30 |
| 18 | Зачетная практическая работа | Зачетная практическая работа | 30 |
| 19 | Обучающая практическая работа | Обучающее сочинение, обучающее изложение, обучающий словарный диктант, все практические обучающие виды работ | 15 |
| 20 | Проверочная работа | Все виды проверочных работ | 25 |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|----|
| 17 | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование, монологическое и диалогическое высказывания по английскому языку | 30 |
| 18 | Зачетная практическая работа | Зачетная практическая работа | 30 |
| 19 | Обучающая практическая работа | Обучающее сочинение, обучающее изложение, обучающий словарный диктант, все практические обучающие виды работ | 15 |
| 20 | Проверочная работа | Все виды проверочных работ | 25 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Выставление итоговых триместровых (полугодовых и годовых) отметок

- Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале:

| Баллы | Оценка |
|----------|--------|
| 0 -2,59 | «2» |
| 2,6-3,59 | «3» |
| 3,6-4,59 | «4» |
| 4,6-5 | «5» |