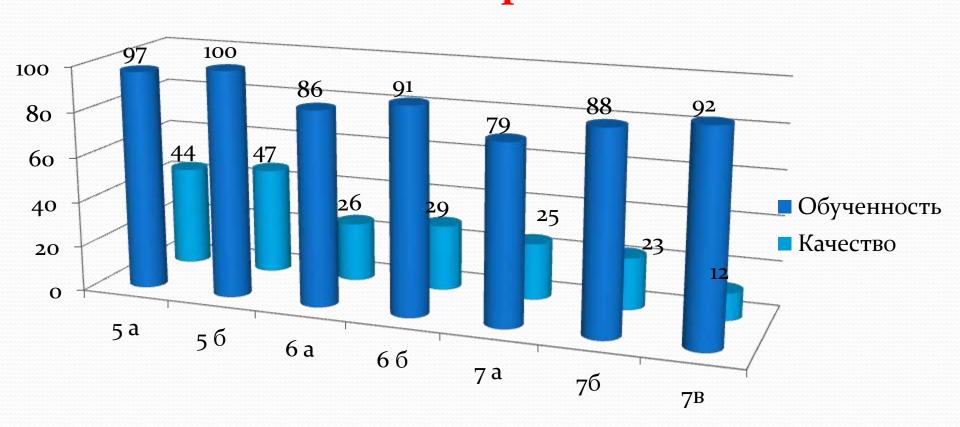
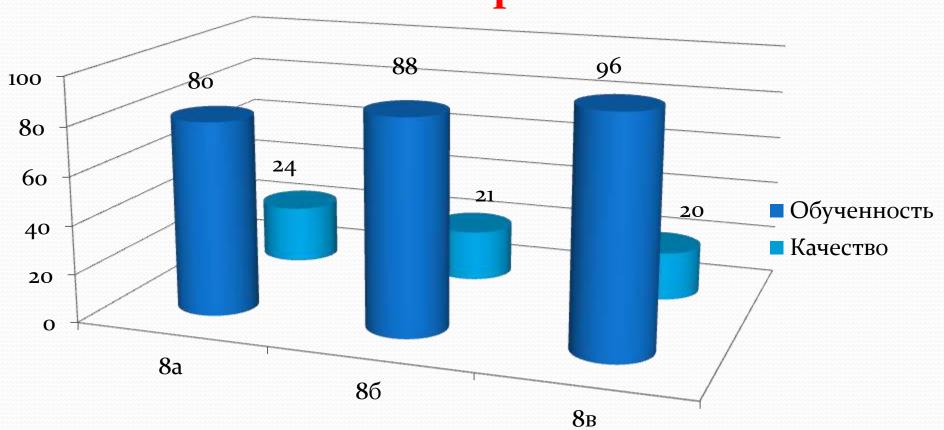
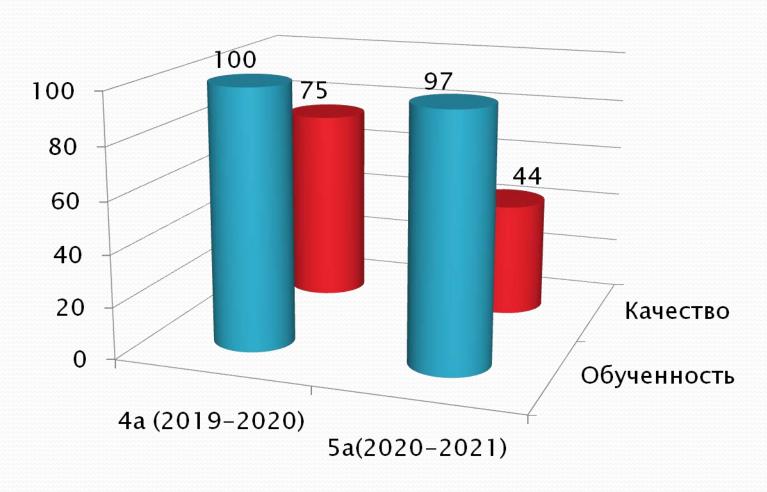
Анализ успеваемости 5 – 8 классов по результатам 1 четверти



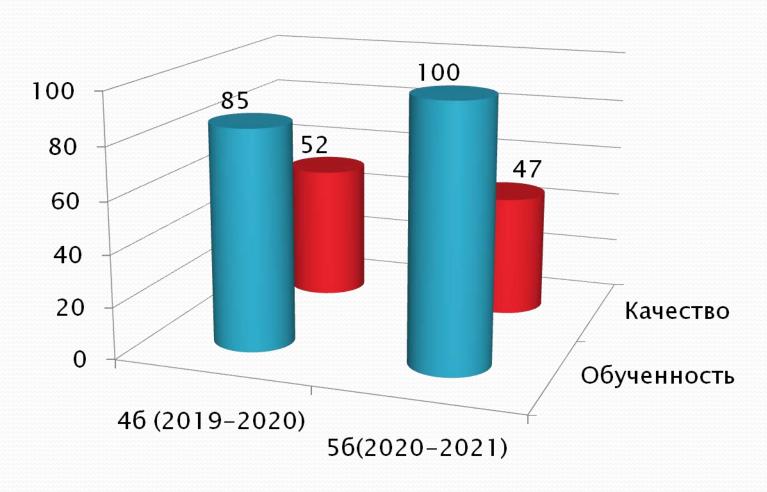
Анализ успеваемости 5 – 8 классов по результатам 1 четверти



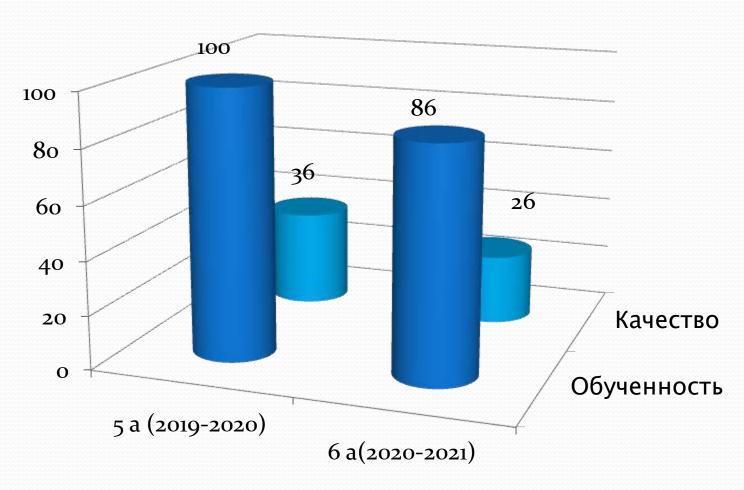
Анализ успеваемости 5 «А» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в начальной школе



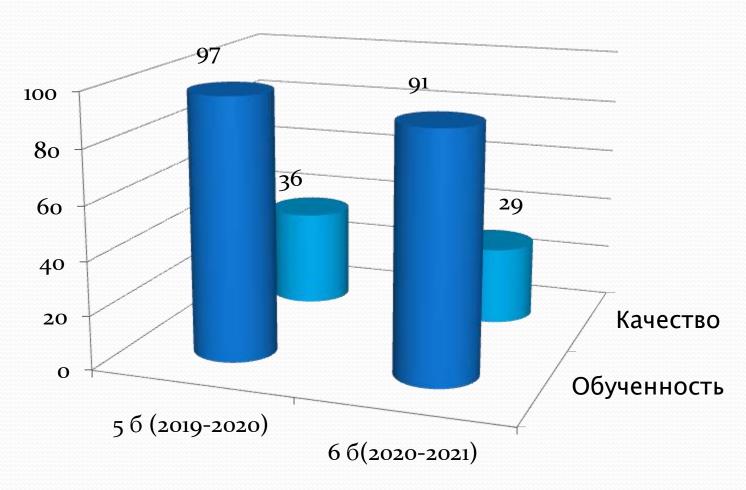
Анализ успеваемости 5 «Б» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в начальной школе



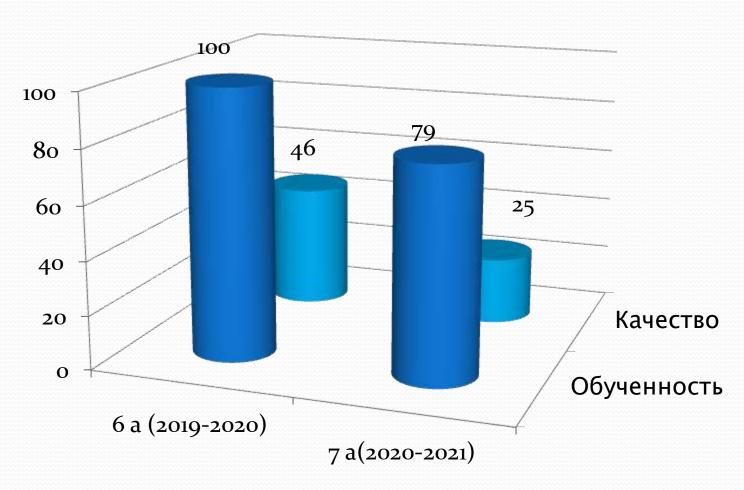
Анализ успеваемости 6 «А» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 5 классе



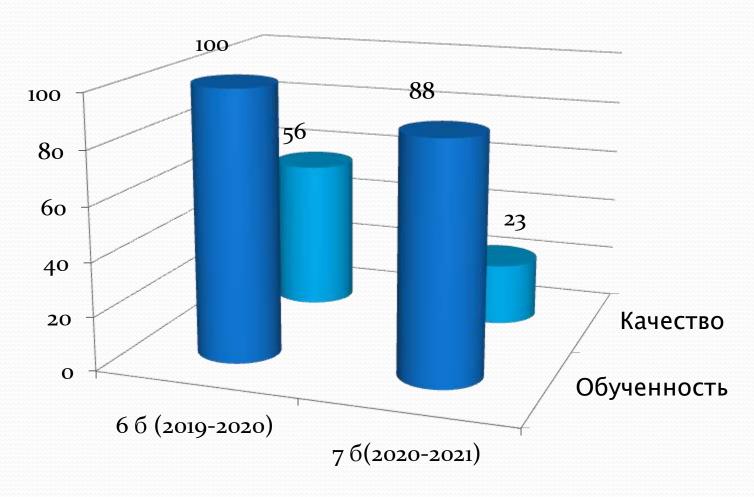
Анализ успеваемости 6 «Б» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 5 классе



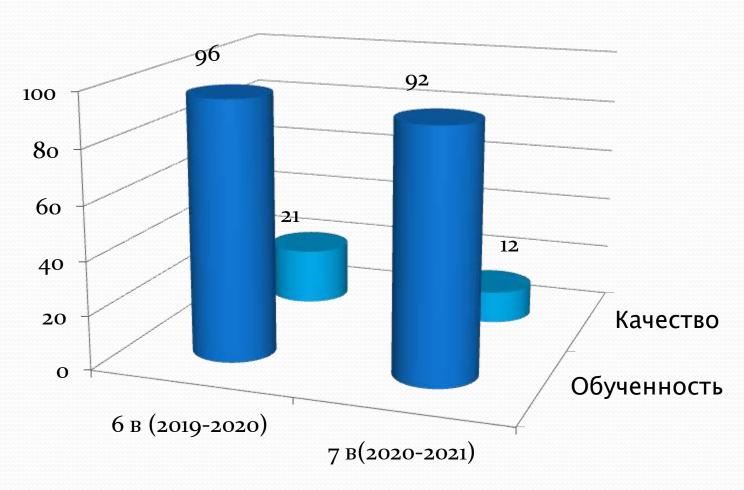
Анализ успеваемости 7 «А» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 6 классе



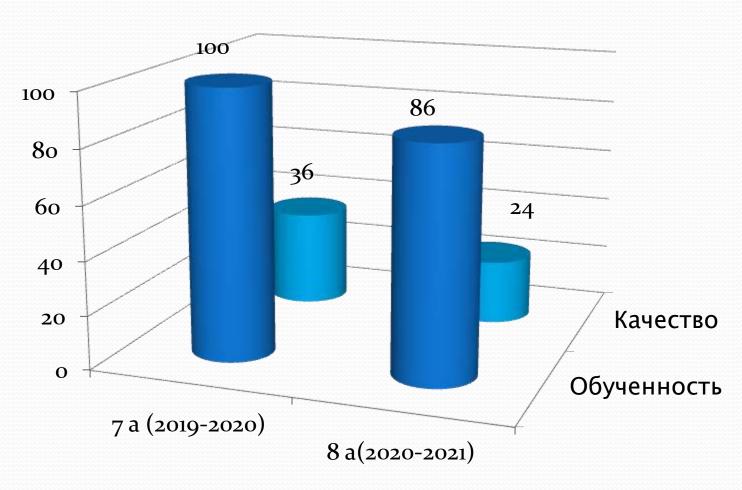
Анализ успеваемости 7 «Б» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 6 классе



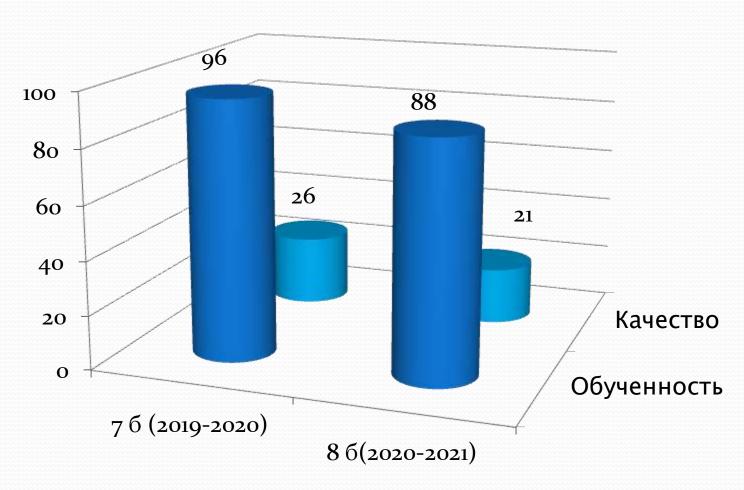
Анализ успеваемости 7 «В» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 6 классе



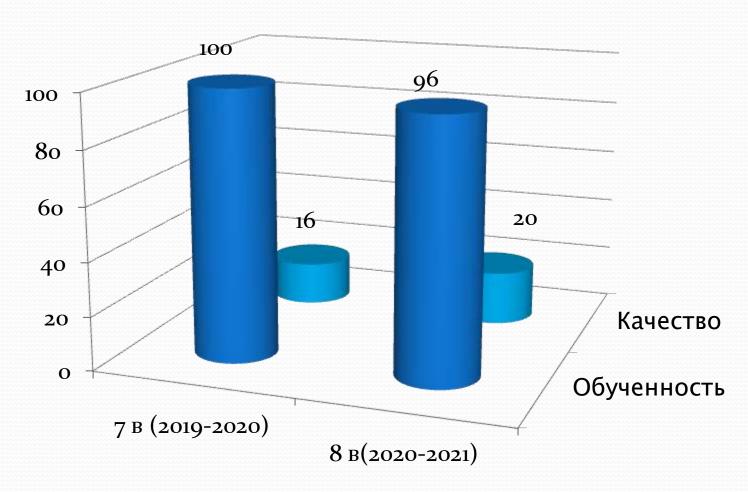
Анализ успеваемости 8 «А» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 7 классе



Анализ успеваемости 8 «Б» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 7 классе



Анализ успеваемости 8 «В» класса за 1 четверть 2020-2021 уч.года в сравнени с успеваемостью в 7 классе



Решение:

- 1.Определить одним из приоритетных направлений работы школы совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- 2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
- 3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета.
- 4. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.
- 5.Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.